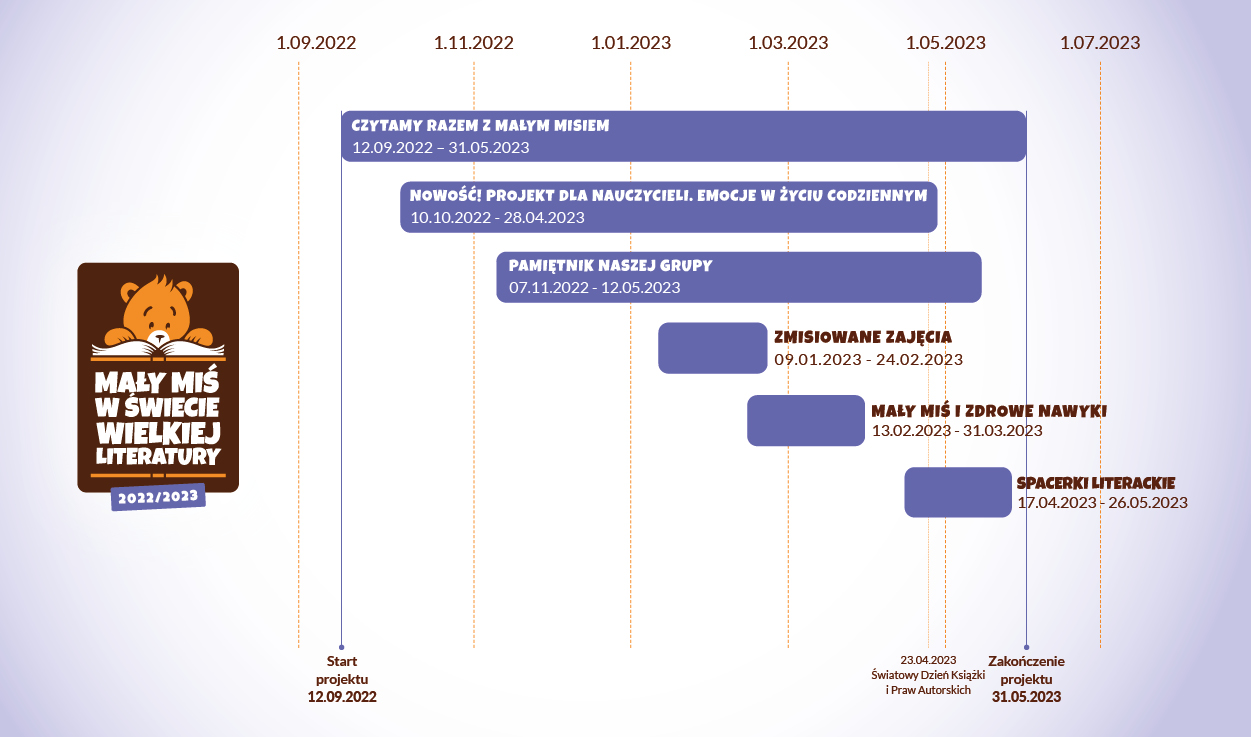


**Nasze przedszkole bierze udział w ogólnopolskim projekcie MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY 2022/2023**

**I. PRZEDSZKOLE REALIZUJE KIERUNKI POLITYKI ME I N:**

**II. PROJEKT OBEJMUJE SZEŚĆ MODUŁÓW, KTÓRY PRZEDSZKOLE BĘDZIE REALIZOWAĆ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**



**MODUŁ I - CZYTAMY RAZEM Z MAŁYM MISIEM**

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – rozwijanie czytelnictwa przez przedszkole we współpracy z rodzicami. tj. zachęcanie do czytania w domu misiowi;

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie – codzienne czytanie dzieciom, poszukiwanie ww. postaw w utworach literackich;

3. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – dobór literatury do wieku, możliwości i potrzeb dzieci;

4. Działanie na rzecz poznawania polskiej kultury – prezentacja polskiej literatury dzieciom.

**MODUŁ II – EMOCJE W ŻYCIU CODZIENNYM**

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – dostarczanie rodzicom wiedzy na temat rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym;

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro – kształtowanie świadomości, że emocje odczuwają i przeżywają wszyscy ludzie/ wszystkie emocje są potrzebne – nie ma „złych emocji”;

3. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – opracowanie programu wsparcia zdrowia psychicznego dzieci.

**MODUŁ III – PAMIĘTNIK NASZEJ GRUPY**

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro – codzienne czytanie dzieciom literatury na temat przedszkolnego życia/ historii dzieci w zbliżonym wieku, ilustrujących przedszkolne życie i problemy;

2. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów – dobór literatury do wieku, możliwości i potrzeb dzieci; wskazywanie na różnorodność dziecięcych potrzeb i zainteresowań;

3. Działanie na rzecz poznawania kultury polskiej i europejskiej – prezentacja literatury

dzieciom.

**MODUŁ IV – ZMISIOWANE ZAJĘCIA**

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji: planowanie zajęć przez dzieci, wdrażanie do samodzielności;

2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: rozwijanie kreatywności dzieci i odporności psychicznej;

3. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolach: rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci.

**MODUŁ V – MAŁY MIŚ I ZDROWE NAWYKI**

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji: wdrażanie do samodzielności, poznawanie wartości zdrowych nawyków;

2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: kształtowanie odporności psychicznej dzieci i zapobieganie negatywnym nawykom;

3. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolach: rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci;

4. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych: kształtowanie nawyku odpowiedzialnego korzystania z komputera/ telefonu.

**MODUŁ VI – SPACERKI LITERACKIE**

Przedszkole realizuje kierunki polityki MEiN:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno: obserwacja środowiska i otoczenia jako źródło doznać estetycznych;

2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: kształtowanie nawyku spacerowania jako sposobu na relaks/ wartościowego spędzania czasu wolnego,

3. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolach: rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci;

4. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych: samodzielne próby wykonywania zdjęć aparatem cyfrowym.

**II. CEL PROJEKTU**

**1. Celem głównym** projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy

ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi

świetlicami, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi

w całej Polsce i za granicą, głównie na podstawie publikacji wydawanych i sprzedawanych przez Grupę MAC S.A.

**2. Cele szczegółowe:**

a) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom − uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych;

b) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela;

c) wprowadzenie dziecka w świat literatury;

d) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną;

e) przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych;

f) propagowanie praw dziecka;

g) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego;

h) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci;

i) rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli;

j) kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci;

k) włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego;

l) promocja placówki oświatowej;

m) rozwijanie współpracy między nauczycielami;

n) kształcenie na odległość.

3. Projekt jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.